****

**T.C**

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**ÖRGÜN EĞİTİME YÖNELİK** UYGULANAN SINAVLARDA SORU HAZIRLAMA REHBERİ



**SAMSUN**

 **2021**

****

**T.C**

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**ÖRGÜN EĞİTİME YÖNELİK UYGULANAN SINAVLARDA SORU HAZIRLAMA REHBERİ**

Değerli Öğretim Elemanı,

Bu rehberde ağırlıklı olarak çoktan seçmeli soru yazarken sınavı kâğıdının genel düzeni, soru kökü ve cevap seçenekleri ile ilgili dikkat edilmesi gereken noktalar özetlenmiştir. Rehberin kullanımı ile sınav sorularının niteliğinin arttırılması ve ortak bir dil oluşturulması amaçlanmıştır. Bu rehberin sonunda yer alan kontrol listesini kullanarak, sınav sorularının ölçütlere uygun olup olmadığını değerlendirebilirsiniz.

Sınavların hazırlık aşamasında kullanabileceğiniz bu rehber size yol gösterici olacaktır.

**ÖRGÜN EĞİTİME YÖNELİK UYGULANAN SINAVLARDA SORU HAZIRLAMA REHBERİ**

1. Sınav kağıdı Times New Roman yazı karakterinde 11 punto, iki yana yaslı, tek satır aralığında hazırlanmalıdır. Soru kitapçığındaki sayfaların alt orta kısmına sayfa numarası eklenmelidir. Sınav soruları seçenekleri öğrenme hedefleri ile uyumlu olmalıdır.
2. Sınav soruları ve seçenekleri öğrenme hedefleri ile uyumlu olmalıdır.
3. Her bir sorunun **tek bir doğru cevabı** olmalıdır.
4. Soru ve seçenekleri **kısa, anlaşılır, net olmalı ve dilbilgisi kurallarına uygun** olmalıdır. Tüm cümleler aynı zaman kipi ile yazılmalıdır.
5. Soru ve seçeneklerindeki ifadeler belirli bir kaynaktan doğrudan alınmamalıdır.
6. Sınav kağıdındaki sorunun cevabı diğer bir soruda ya da seçeneklerinde yer almamalı, ipucu verilmemelidir.
7. Soruların doğru cevapları belli bir düzende yerleştirilmemelidir.

**Örneğin:**

 A-B-C-D-E-D-C-B-A veya A-A-B-B-C-C-D-D-E-E şeklinde doğru seçeneklerin bir örüntü oluşturmasına izin verilmemelidir.

1. Sınav kağıdındaki her bir doğru seçenek sayısı (A’ların, B’lerin ... sayısı) aynı olmamalıdır. Ancak toplamdaki oranları birbirine yakın olmalıdır.
2. Doğru cevabı aynı seçenek olan üçten fazla sorunun arka arkaya gelmemesine özen gösterilmelidir.

**Örneğin:**

Ardışık olan dört sorunun doğru cevabının C,C,C,C olmamasına dikkat edilmelidir.

1. Soru veya seçeneklerde vurgu yapılması istenen ifadeler **altı çizili ve kalın** yazılmalıdır.
2. Sınav sorularında **olumsuz ifade kullanılmamasına** özen gösterilmelidir.
3. Sınav sorularında kısaltma kullanılmamalıdır.
4. Şekil ya da grafiğin kullanıldığı sorularda istenen açık bir şekilde vurgulanmalıdır.
5. Sınav sorularının seçeneklerinde “**çoğunlukla, bazen, nadiren, ara sıra, yaygın olarak**” gibi belirsizlik ifadeleri kullanılmamalıdır.
6. Sınav sorularının seçeneklerinde “**Yukarıdakilerin hepsi/ Yukarıdakilerin hiçbiri**” ifadeleri tercih edilmemelidir.
7. Sınav sorularında yer alan seçeneklerin uzunluklarının birbiri ile uyumlu olmasına dikkat edilmelidir.
8. Sınav sorularının çeldiricileri sadece bilmeyen öğrenciyi yanıltmalıdır.
9. Seçenekleri kelimelerden oluşan maddeler için alfabetik sıraya göre, seçenekleri sayılardan oluşan maddeler için ise büyükten küçüğe ya da küçükten büyüğe doğru bir sıralama yapılmalıdır.
10. Çoktan seçmeli bir sorunun seçenekleri arasında doğru yanıtın **tam zıttı seçeneği ya da etkisiz seçenek yer almamalıdır.**

Çocukluk çağı gelişim destek programı kaç yaşına kadar sürdürülür?

1. 1
2. 3
3. 5
4. 7
5. **(Ömür boyu)**
6. Seçeneklerin hepsinde tekrar eden kavramsal ifade ya da birimler soru kökünde yazılmalı ve tekrarından kaçınılmalıdır. Aşağıdaki gibi yazılması daha uygun olacaktır:

 …….kaç cm’dir ?

1. 55
2. 58
3. 62
4. 65
5. 68
6. Sınav soruları Örgün Eğitime Yönelik Uygulanan Sınavlarda Soru Hazırlama Rehberi ve Soru Hazırlama ve Değerlendirme Süreci Akış Şeması doğrultusunda hazırlanacaktır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ** **Hemşirelik Bölümü Örgün Eğitime Yönelik Sınav Kitapçığı/Soru Formu Kontrol Listesi** | **Doküman No** |  | 01 |
| **Yayın Tarihi** |  | 11.06.2021 |
| **Revizyon No** |  | 1 |
| **Revizyon Tarihi**  |  | 9.11.2021 |
| **Sayfa No**  |  |  |
| **Dersin Adı** | **:** |  |
| **Sorumlu Öğretim Elemanı** | **:** |  |
| **Sınav Tarihi** | **:** |  |
| **Dönem**  | **:** | Güz ( ) Bahar ( ) |
| **Sınav Türü** | **:** | Arasınav ( ) Uygulama sınavı ( ) Yarıyılsonu sınavı ( ) Bütünleme sınavı ( ) |
| **No** | **Kontrol Listesi Maddeleri** | **Uygun** | **Uygun değil** | **Açıklama** |
|  | Sınav kağıdı Times New Roman yazı karakterinde 11 punto, iki yana yaslı, tek satır aralığı ve soru kitapçığındaki sayfaların alt orta kısmına sayfa numarası kuralına uygunluğu, |  |  |  |
|  | Sınav kağıdında soruların puanlanması ve sınav süresini kapsayan bir açıklamanın varlığı, |  |  |  |
|  | Soru ve seçenekleri kısa, anlaşılır, net ve dilbilgisi kurallarına uygunluğu, |  |  |  |
|  | Soruların doğru cevaplarının belli bir örüntüde olmaması kuralına uygunluğu, |  |  |  |
|  | Sınav sorularının seçeneklerinde ‘Yukarıdakilerin hepsi/ Yukarıdakilerin hiçbiri’ ifadelerinin kullanılmaması, |  |  |  |
|  | Sınav kağıdındaki her bir doğru seçenek sayısının (A’ların, B’lerin ... sayısı) benzer oranda olmaması, |  |  |  |
|  | Soru veya seçeneklerde vurgu yapılması istenen ifadeler altı çizili ve kalın yazılması, |  |  |  |
|  | Sınav sorularında olumsuz ifade kullanılmamasına özen gösterilmesi, |  |  |  |
|  | Sınav sorularında kısaltma kullanılmaması, |  |  |  |
|  | Sınav sorularının seçeneklerinde “çoğunlukla, bazen, nadiren, ara sıra, yaygın olarak” gibi belirsizlik ifadeleri kullanılmamış olması, |  |  |  |
|  | Sınav sorularında yer alan seçeneklerin uzunluklarının birbiri ile uyumlu olması, |  |  |  |
|  | Kelimelerden oluşan seçenekler alfabetik sıraya göre, sayılardan oluşan seçenekler ise büyükten küçüğe ya da küçükten büyüğe doğru sıralanması, |  |  |  |
|  | Sınav sorularının seçenekleri arasında doğru yanıtın tam zıttı ya da etkisiz seçeneğe yer verilmemiş olması, |  |  |  |
|  | Seçeneklerin hepsinde tekrar eden kavramsal ifadelerin ya da birimlerin soru kökünde yazılmış olması, |  |  |  |
| **Anabilim Dalı Başkanı/Sorumlu Öğretim Elemanı**Adı-Soyadı: Tarih:İmza: | **Soruları Teknik Yönden İnceleme Komisyonu**Adı-Soyadı:Tarih:İmza: | **Ölçme Değerlendirme****Komisyonu Başkanı**Adı-Soyadı:Tarih: İmza: |

**KAYNAKLAR**

* Biruni Üniversitesi Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Kontrol Listesi. <https://www.biruni.edu.tr/doc/2019/kalite/FK.FR.15%20%C3%87OKTAN%20SE%C3%87MEL%C4%B0%20SORU%20FORMATI-%20KLAVUZ%20EK-2A%20-%20EK-2B_2.pdf>
* Doğan N (Edt). (2019). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. 1. Baskı, Ankara.
* Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Koordinatörleri Kurulu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu. Çoktan Seçmeli Test ve Madde Hazırlama Rehberi. <http://www.tip.hacettepe.edu.tr/ekler/pdf/brosur1.pdf>
* <https://acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=1791>
* <https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/ERU_SBF_Hemsirelik_Uzaktan_Ogretim_Sinav_Kitapcigi_Duzeni_Kontrol_Listesi.pdf>
* <https://sbf.erciyes.edu.tr/Dosyalar/ERU_SBF_Sinav_Kitapcigi_Duzeni_Kontrol_Listesi_YENI.pdf>
* Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Kuramsal Soru Hazırlama Kılavuzu. http://tip.baskent.edu.tr/kw/upload/464/dosyalar/egitim/yonerge/Kuramsal--Soru-Hazirlama-Kilavuzu-ONAYLI.pdf